

Klasa integracyjna – czy warto uczyć się w takiej klasie?

Klasy integracyjne od wielu lat tworzone są w naszych szkołach. Jednak wciąż pojawiają się pytania: na czym polega praca w takiej klasie? Czym różni się klasa integracyjna od zwykłej klasy? Dlaczego w klasie integracyjnej jest drugi nauczyciel? Czy warto posłać dziecko do klasy integracyjnej?

Klasa integracyjna jest szczególną klasą, w której uczą się zarówno uczniowie niepełnosprawni, czyli posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną placówkę wyznaczoną przez Kuratorium Oświaty, jak i ich zdrowi rówieśnicy. Na zajęciach lekcyjnych obecny jest także nauczyciel wspomagający (pedagog specjalny).

Klasy integracyjne są także mało liczne. Liczba uczniów nie może przekraczać 20 osób. W świetle obecnych przepisów można utworzyć klasę integracyjną dla jednego ucznia, ale liczba dzieci niepełnosprawnych może przekraczać pięciu osób.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą otrzymać uczniowie:

- słabosłyszący,
- niewidomi,
- słabowidzący,
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, czyli wtedy, gdy u dziecka występuje więcej niż jedna z powyższych przyczyn, z których każda osobno kwalifikuje je do uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera: diagnozę dziecka, zalecaną formę edukacji (m.in. oddział integracyjny), zalecane formy rewalidacji, terapii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposoby realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Nauczyciel wspomagający to pedagog, który ukończył studia pedagogiczne z zakresy pedagogiki specjalnej. Jego zadaniem jest w odniesieniu do uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym: wspólne prowadzenie zajęć z nauczycielami poszczególnych przedmiotów i innymi specjalistami, prowadzenie pracy wychowawczej, udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia w doborze form, metod pracy, opracowanie wspólnie z nauczycielami Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Nauczyciel wspomagający może prowadzić także zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne, socjoterapeutyczne. Obecność nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej jest obowiązkowa.

W klasie integracyjnej uczniowie uczą się empatii, tolerancji wobec innych, a także wsparcia i życzliwości. Klasy są mało liczne, a nauczycieli jest dwóch na zajęciach, więc łatwiej można wiele rzeczy zorganizować, szybciej zareagować, podjąć różnorodne działania przy współpracy uczniów i rodziców.

mgr Justyna Zimnicka
nauczyciel wspomagający

Podstawy prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegów nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646) - §18, §19.

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz. 59 ze zm.) - art. 98 ust. 1 pkt 6-7.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578) - § 7 ust. 1.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.) - § 1 ust. 3 pkt 2, § 6 ust. 1 i 3, § 17 ust. 2, 2a, 8-9.