

## Scenariusz zajęć świetlica szkolna Sikornik 1

Blok tematyczny: *Wyprawa do Afryki.*

Temat: **Zaulek słówek.**

Cele:

Uczeń:

- Zna i wyjaśnia zasady pisowni wyrazów z "h"
- Stosuje poznane zasady ortograficzne w praktyce
- Słucha uważnie wypowiedzi innych
- Czyta ze zrozumieniem teksty, układa i zapisuje pytania do tekstu
- Pisze odpowiedzi na pytania
- Bawi się przy muzyce
- Rozwiązuje zadania logiczne i zadania z treścią

Metody pracy:

- podające (opowiadanie, wyjaśnianie),
- poszukujące (dyskusja, gry i zabawy dydaktyczne),
- problemowa (samodzielne dochodzenie do wiedzy).

Formy:

- praca z całą grupą,
- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

Bajka "Hiena i żebrak"(YouTube), wiersz "Dlaczego Nil wylewa", ilustracja przedstawiająca hienę, kartoniki z sylabami, animacja "Safari", "Encyklopedia zwierząt dla dzieci", "H - zasady pisowni" - prezentacja multimedialna, lizaki z h i ch.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć

- słuchanie bajki afrykańskiej czytanej przez Afrykańczyków pt. "Hiena i żebrak" (You Tube).

Po wysłuchaniu bajki nauczyciel zadaje pytania:

- Jakie zwierzę jest bohaterką bajki?
- Na jakim kontynencie można spotkać hienę?
- Dlaczego hiena chciała stracić wzrok?
- Co zyskał żebrak, a co straciła hiena wraz z utratą wzroku?
- Czym odżywi się hiena?

Podpisywanie ilustracji przypiętej na tablicy wyrazem hiena, oglądanie krótkiego filmu o hienie z serii Encyklopedia zwierząt dla dzieci ( You Tube)

Podanie dzieciom tematu lekcji i zapis tematu w zeszycie.

2. Oglądanie ilustracji. Definiowanie pojęcia "Safari"

- animacja Safari pobrana ze strony (Scholaris)

3. Czytanie tekstu i wskazywanie w nim wyrazów z "h", układanie pytań do tekstu i ilustracji (dzieci układają i odpowiadają na pytania)

4. Sylabowy "mieszmasz" - dzieci otrzymują karteczki z sylabami, ich zadaniem jest ułożenie z tych sylab wyrazów z h związanych z Afryką

- przyklejanie wyrazów do zeszytu.

#### 5. Tworzenie nowych wyrazów

- zamiana zaznaczonych liter na literę h,

- zapisywanie wyrazów z h,

- zapisywanie w zeszycie skojarzeń do wyrazów helikopter i huśtawka.

#### 6. Dlaczego Nil wylewa

- nauczyciel czyta wiersz Witolda Gawdzika "Dlaczego Nil wylewa", a uczniowie podnoszą do góry odpowiednie lizaki z h i ch, następnie uczniowie słuchają jeszcze raz tekstu i starają się zapamiętać jak najwięcej wyrazów z h i zapisują zapamiętane wyrazy na arkuszu papieru zawieszonym na tablicy.

#### 7. Zabawa słowna "Ułóż zdania"

- nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy

- każda grupa ma ułożyć zdanie oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe z przykładowych wyrazów.

Dzieci z poszczególnych grup odczytują ułożone zdania i zapisują je w zeszycie.

#### 8. Szukanie wyrazów ukrytych w innych wyrazach.

#### 9. Zabawa ruchowa "Hyc!, hyc!, hop!, hop!"

- dzieci swobodnie poruszają się po klasie. Kiedy nauczyciel podniesie tabliczkę z napisem "hyc, hyc" dzieci skaczą jak zające, a zobaczą tabliczkę z napisem "hop, hop" skaczą jak piłeczki.

#### 10. Uporządkowanie zasad pisowni wyrazów z h:

- prezentacja H

- zasady pisowni ORTOGRAFIA (You Tube)

#### 11. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z h z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

#### 12. Zabawy przy muzyce murzyńskiej

- dzieci siedzą na podłodze i uderzają dłońmi o kolana w rytm bębnow afrykańskich Jambo Afryka -bębny dla dzieci (You Tube)

#### 13. Słuchanie nagrania współczesnej piosenki afrykańskiej

- taniec przy muzyce.

#### 14. Zadanie pracy domowej:

- Utwórz przymiotniki od podanych rzeczowników.

mgr Magdalena Jakubowska